

การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

An Evaluation of the Nursing Specialty in Nursing Administration Program at the Royal Thai Army Nursing College

บทความวิจัย

ปราณี อ่อนศรี* สุพัตรา วัชรเกตุ** รุ่งนภา กุลภักดี***

Pranee Onsri, R.N., M.Sc., Ed.D.*

Supattra Wacharagate, R.N., M.S.N.**

Rungnapa Kulpakdee, R.N., M.S.N.***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล ในด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการอบรม และผลผลิตของหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาลรุ่นที่ 10 และรุ่นที่ 11 จำนวน 83 คน และผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี จำนวน 37 คน แบบสอบถามและคำถามปลายเปิดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่น 0.82 ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นต่อหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการบริหารการพยาบาล ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดี โดยที่ผลผลิตจากการอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.54) รองลงมาได้แก่ การดำเนินการจัดอบรม และปัจจัยนำเข้า โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.58) และ ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.61) ตามลำดับ จุดเด่นของหลักสูตรจำแนกเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร และด้านผู้สอน สำหรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ การบริหารจัดการ การศึกษาดูงานและการฝึกภาคปฏิบัติ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในส่วนผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษามีข้อคิดเห็นว่าสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ควรมีสมรรถนะด้านบริหาร ภาวะผู้นำ การพยาบาล การติดต่อสื่อสารการประสานงาน การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

การประเมินหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาดูงานและการฝึกภาคปฏิบัติ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะและความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง การบริหารการพยาบาล

Corresponding Author: **พันโทหญิง ดร. อาจารย์พยาบาล ภาควิชาความรู้พื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก,

E-mail: pranosi@hotmail.com

**พันเอกหญิง อาจารย์หัวหน้าภาควิชาภาควิชาความรู้พื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

***พันเอกหญิง ประจักษ์กรมแพทย์ทหารบก ช่วยราชการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

Abstract

This study was aimed to evaluate input, process, and output of the Nursing Specialty in Nursing Administration Program at the Royal Thai Army Nursing College, to analyze the graduates' opinions and their superiors needs for nursing administration continuing education and the suggestions for program development. The data were collected by using 5 rating scale questionnaires with its reliability of .82. The totally 83 graduates of the Program class 10 and class 11 were asked to fill the questionnaire. Thirty-seven of their superiors were purposively selected to fill the opinions in opened-end questionnaire about their needs for nursing administration continuing education and the suggestions for program development. The data were analyzed by using descriptive statistics and content analysis. The results were found as follows: The graduates evaluated the input, process, and output of the Nursing Specialty in Nursing Administration Program being appropriated in the high level. The output had the highest mean in the graduates' opinions ($\bar{X} = 4.48$, $SD = 0.54$) following by the process and input respectively. ($\bar{X} = 4.24$, $S.D. = 0.58$, $\bar{X} = 4.23$, $S.D. = 0.61$). The strength of curriculum was divided into 2 point such as content of curriculum and lecturer. Suggestions for curriculum improvement were curriculum management, hospital visiting, nursing practicum and learning facility. Graduates' superiors suggested about graduates' competency such as management, leadership, nursing, communication and coordination, analytical thinking and decision making, as well as data management and information technology.

The overall program evaluation was in high level. However, the graduates and their superiors suggested about curriculum management, hospital visiting, nursing practicum, learning facility and graduates' competency. The course managers should take the evaluation results into account for proper improvement to enhance optimum working effectiveness of the graduate and meet their needs.

Keywords: Program evaluation, Nursing Specialty Program, Nursing Administration